

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106»
муниципального образования г. Братска

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 7

От « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 106»

Т.В. Чаля

2023г.

Приказ № 156



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Пифагорик»
по ментальной арифметике
для детей 5-7 лет

Братск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (новизна, актуальность, цель, задачи)	3
2	ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН	6
3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
4	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ	13
5	ЛИТЕРАТУРА	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорик» естественнонаучной направленности по ментальной арифметике (далее программа) рассчитана для детей 5-7 лет.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерство просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Пифагорик» осуществляется педагогом, имеющим педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ментальной арифметике.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пифагорик» составлена на основе учебного пособия, Ю.З. Скрыбыкин, С.С. Бандерова, У.А. Архипова «Для преподавателя по ментальной арифметике», просвещения 2018 года.

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов.

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Результатом поиска уникальных образовательных технологий стал курс «Ментальная арифметика».

«Ментальная арифметика» - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус.

Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков у воспитанников.

Занятия по «Ментальной арифметике» строятся на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у воспитанников познавательный интерес, формировать ключевые компетенции.

Организуя занятия по ментальной арифметике важно помнить, что для успешного овладения детьми умения и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Полноценное математическое развитие обеспечивает организованная целенаправленная деятельность, в ходе которой педагог ставит перед детьми познавательные задачи и помогает их решать, а это и ООД, и деятельность в повседневной жизни.

При переходе от одной программной задачи к другой очень важно постоянно возвращаться к пройденной теме. Этим обеспечивается правильное усвоение материала. Всё занятие по ментальной арифметике строится на наглядности.

Новизна. Особенность программы «Пифагорик» заключается в том, что ребёнок не просто учится считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения, ребенок гармонично развивает оба полушария головного мозга благодаря ментальной арифметике.

Актуальность программы состоит в том, что ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга,

развитию восприятия, внимания, логического мышления, памяти, речи, развивают мелкую моторику.

Цель программы: развитие интеллектуальных, познавательных способностей через использование методики устного счета на японских счетах «Абакус».

Задачи программы:

Образовательные

- Формировать вычислительные навыки;
- Обучать техникам устного счета;
- Повысить общий интеллектуальный уровень ребенка;
- Способствовать развитию концентрации внимания;
- Формировать умения действовать в соответствии с заданными правилами.

Развивающие

- Развивать образное мышление у детей;
- Развивать практические навыки логического мышления у детей;
- Развивать скорость мышления и обработки информации;
- Развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность;
- Развивать зрительное и слуховое внимание;
- Развивать познавательную и мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные

- Воспитывать желание применять полученные на занятиях знания в повседневной жизни;
- Воспитывать у детей желание к выполнению простейших математических действий.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пифагорик» может предполагать образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Программа составлена по возрастным группам и рассчитана на два года. Она охватывает: старшую группу – от 5 до 6 лет, подготовительную к школе группу – от 6 до 7 лет. Набор детей обусловлен интересами воспитанников и родителей.

Форма и режим занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая. В состав группы входит не более десяти человек.

Форма обучения – очная

Место проведения – помещение, комната интерактивной коммуникации, отводимое для занятий, которое отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, вентилируемое, светлое, с площадью достаточной для проведения занятий.)

Периодичность занятий – два раза в неделю

Длительность занятий: старшая группа 20-25 минут, подготовительная школе группа – 25-30 минут. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин 2.4. 3648-20.

Занятия начинаются с октября и заканчиваются в мае.

Общее количество учебных занятий в год: 56 занятий.

Реализация программы «Пифагорик» у детей старшего дошкольного возраста предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Продолжительность диагностического периода;

Стартовая диагностика: (ФГОС ДО пункт 3.2.3)

С 01 октября по 13 октября

Итоговая диагностика:

С 16 мая по 31 мая

Методы и приемы работы

- Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги);
- Информационно - компьютерные технологии (электронные пособия, презентации);
- Практические (упражнения);
- Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи);
- Работа с электронными дидактическими пособиям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Пифагорик» (далее программа) для детей 5-7 лет.

Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста и содержания, которое предоставлено по данной возрастной группе.

Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, беседы, работа в тетрадях, работа с абакусом, математические игры, работа по развитию мелкой моторики.

Учебный план 1 года обучения

№	Тематическое содержание	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Знакомство с детьми. Инструкция по технике безопасности	1	0	1
2	Знакомство с ментальной арифметикой	1	0	1
3	Диагностика	0	2	2
4	Абакус и его конструкция	0	1	1
5	Знакомство с цифрой 0. Изучение цифры 0 на абакусе	0	2	2
6	Знакомство с цифрой 1. Изучение цифры 1 на абакусе	0	2	2
7	Знакомство с цифрой 2. Изучение цифры 2 на абакусе	0	2	2
8	Знакомство с цифрой 3. Изучение цифры 3 на абакусе	0	2	2
9	Знакомство с цифрой 4. Изучение	0	2	2

	цифры 4 на абакусе			
10	Знакомство с цифрой 5. Изучение цифры 5 на абакусе	0	2	2
11	Правильная постановка пальцев	1	1	2
Уровень 1 «ПРОСТО»				
12	Правильная постановка пальцев при уровне «Просто». Сложение и вычитание	0	2	2
13	Разбор примеров от 1 до 5 на абакусе по формуле «Просто»	0	2	2
14	Обсуждение ошибок при работе с абакусом	1	1	2
15	Самостоятельная работа	0	2	2
16	Знакомство с цифрой 6. Изучение цифры 6 на абакусе	0	2	2
17	Знакомство с цифрой 7. Изучение цифры 7 на абакусе	0	2	2
18	Знакомство с цифрой 8. Изучение цифры 8 на абакусе	0	2	2
19	Знакомство с цифрой 9. Изучение цифры 9 на абакусе	0	2	2
20	Закрепление цифр от 1 до 9 на абакусе	0	2	2
Уровень 2 «БРАТЯ»				
21	Изучение формул «БРАТЯ». «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1» с однозначными числами. Сложение и вычитание	0	8	8
22	Закрепление формулы «Братья» с однозначными числами	0	2	2
23	Изучение цифр от 11 до 19	0	1	1
24	Закрепление цифр на абакусе от 11 до 19	0	1	1
25	Знакомство с двухзначными	0	2	2

	числами от 10 до 90			
26	Решение примеров двухзначных чисел от 10 до 90	0	2	2
27	Закрепление двухзначных чисел от 10 до 90	0	1	1
28	Диагностика	0	1	2
ИТОГО:		4	52	56

Учебный план 2 года обучения

№	Тематическое содержание	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Повторить Абакус и его конструкцию.	1	0	1
	Повторения правил работы на абакусе	0	1	1
	Диагностика	0	2	2
2	Повторение цифр от 1 до 9 на абакусе. Решение примеров	0	1	1
3	Повторение цифр от 11 до 19 на абакусе. Решение примеров	0	1	1
4	Повторение двухзначных чисел от 10 до 90 на абакусе. Решение примеров	0	4	4
5	Повторение уровня «Просто» с однозначными числами от 1 до 9. Решение примеров	0	2	2
6	Самостоятельная работа	0	1	1
7	Работа с двузначными числами «11-99» по формуле «Просто». Решение примеров	0	4	4
8	Повторение уровня «Братья» с однозначными числами «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1» на сложение и вычитание. Решение	0	4	4

	примеров			
11	Работа с двузначными числами. По формуле «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1».	0	8	8
12	Отработка всех двузначных чисел по формуле «Просто» и «Братья»	0	24	24
13	Самостоятельная работа	0	1	1
14	Диагностика	0	2	2
	ИТОГО:	1	55	56

Планируемые результаты

Личностные:

У воспитанников произойдет:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие скорости мышления и скорости обработки информации;
- развитие концентрации зрительного и слухового внимания.

Метапредметные:

Воспитанники научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Воспитанники смогут:

- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- обсуждать проблемные вопросы, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные:

Воспитанники научатся:

- быстро считать в уме (любые примеры на сложение и вычитание однозначных, двузначных);
- понимать суть арифметических действий;
- легко справляться с решением примеров;
- концентрировать и распределять внимание.

У них появится возможность:

- быстро запоминать цифры, даты, правила;
- мыслить быстрее.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

1-й год обучения

Тема	Задачи	Структура Программное содержание,
Октябрь-ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ детей; - Познакомить детей с Абакусом и его строением; - Диагностика детей на начало года; - Абакус и его конструкция; - Знакомство и изучение цифр от 1 до 5 на абакусе; - Правила работы на абакусе с единицами. <p>Уровень «Просто».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Провести инструктаж по технике безопасности во время занятий; - Дать представление об абакусе и его строением; - Выявить первоначальные знания детей через диагностику. - Познакомить детей с цифрой 0, 1, 2, 3, 4, 5; - Формировать умения писать цифру 0, 1, 2, 3, 4, 5; - Познакомить детей с правилами работы на абакусе; - Познакомить детей с постановкой пальцев при работе с абакусом. 	<p>1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности; - Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»; - Знакомство. Игра «Круг имен»; - Приветствие «Здравствуй»; - Приветствие «Чудо-чудеса». <p>2 этап. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с абакусом; - Рассказать про абакус (в виде сказки); - Физкультминутка; - Повторение прошлого занятия; - Обратить внимание на что похожа цифра 0, 1, 2, 3, 4, 5; - Обвести цифру 0, 1, 2, 3, 4, 5; - Обсудить и написать сколько у слона хоботов; тигра ушей; - Найти и зачеркнуть всех кукол. Написать сколько получилось; - Посчитать и написать сколько ножек у стульев; - Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"; - Нейрогимнастика «Колечко»; - Рисуем двумя руками; - Помоги Лисичке найти корзину с цветами; - Найти отличие; - Тренировка пальцев. Пальчиковая гимнастика; - Обвести по линиям. Написать сколько линий обведено; - Отработка цифр на абакусе; - Зачеркнуть всех лошадок и написать цифрой; - Кинезиологическое упражнение «Кулачок, ребро, ладонь». <p>3 этап. Заключительная часть. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Дети делятся своими впечатлениями; - Домашнее задание.

Декабрь-январь-февраль

<ul style="list-style-type: none"> - Правильная постановка пальцев; - Правильная постановка пальцев при уровне «Просто», Сложение и вычитание; - Разбор примеров от 1 до 5 на абакусе по формуле «Просто»; - Обсуждение ошибок при работе с абакусом; - Самостоятельная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с правилами работы на абакусе; - Познакомить детей с постановкой пальцев при работе с абакусом; - Выявить знание и умение детей по пройденному материалу; - Формировать умения решать примеры от 1 до 5 на абакусе по формуле «Просто»; - Формировать умения правильно работать на абакусе. 	<p>1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Очень рада видеть я»; - Приветствие «Здравствуйте»; - Приветствие «Руки»; <p>2 этап. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение прошлого занятия; - Правила работы на абакусе с единицами; - Постановка пальцев; - Изучение уровня «Просто»; - Разбираем примеры от 1 до 5 на абакусе по формуле «Просто»; - Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»; - Физкультминутка; - Решаем вместе; - Рассмотрим частые ошибки при работе с абакусом; - Проработаем на абакусе; <p>3 этап. Заключительная часть. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Дети делятся своими впечатлениями; - Домашнее задание.
--	---	---

Март-апрель-май

<ul style="list-style-type: none"> - Изучение формул «БРАТЯ». «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1» с однозначными числами. Сложение и вычитание; - Закрепление формулы «Братья» с однозначными числами; - Изучение цифр от 11 до 19; - Знакомство с двухзначными числами от 10 до 90; - Решение примеров двухзначных чисел от 10 до 90; - Закрепление двухзначных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с новой формулой «Братья»; - Подробно изучить правила «Брат 4» «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1»; - Продолжаем изучать цифры от 11 до 19; - Знакомство и решение примеров двухзначных чисел; - Выявить знания детей по пройденной теме. 	<p>1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Собрались все дети в круг»; - Приветствие «Я люблю наш детский садик»; - Приветствие «Здравствуйте»; - Приветствие «Руки»; <p>2 этап. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение прошлого занятия; - Повторение постановки пальцев; - Изучение уровня «Братья»; - Разбираем примеры на абакусе по формуле «Братья»; - Знакомство с двухзначными числами; - Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»; - Кинезиологическое упражнение. «Ухо - нос»; - Физкультминутка; - Решаем вместе примеры на абакусе; - Рассмотрим частые ошибки при работе с абакусом; - Проработаем на абакусе; - Экстра-задание (на скучай, если
---	--	--

от 10 до 90; - Самостоятельная работа. - Диагностика детей на конец года.		останется время); - Работа по таблице Шульте. 3 этап. Заключительная часть. Рефлексия. - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Дети делятся своими впечатлениями; - Домашнее задание.
---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

2-й год обучения

Тема	Задачи	Структура Программное содержание,
Октябрь-ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> - Повторить Абакус и его конструкцию; - Повторения правил работы на абакусе; - Диагностика детей на начало года. - Повторение цифр от 1 до 9 на абакусе; - Повторение цифр от 11 до 19; - Повторение двухзначных чисел от 10 до 90; - Повторение и закрепления уровня «Просто» с однозначными числами от 1 до 9; - Самостоятельная работа; - Работа с двузначными числами «11-99» по формуле «Просто»; - Повторение уровня «Братья» с однозначными числами «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», 	<ul style="list-style-type: none"> - Провести инструктаж по технике безопасности во время занятий; - Повторить с детьми как правильно работать на абакусе с единицами от 1 до 19; - Повторение и закрепления уровня «Просто» с однозначными числами; - Повторение и закрепление двухзначных чисел от 11 до 99; - Повторить с детьми уровень «Просто»; - Повторить с детьми уровень «Братья»; - Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой. - Инструктаж по технике безопасности; - Приветствие «Собрались все дети в круг»; - Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»; - Приветствие «Здравствуй»; - 2 этап. Основная часть. - Повторение. Обведения цифр от 11 до 99; - Повторение прошлого занятия; - Правила работы на абакусе с единицами; - Помоги мишке дойти до меда; - Допиши недостающие числа; - Кинезиологическое упражнение «Кулачок, ребро, ладонь»; - Нейрогимнастика «Колечко»; - Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"; - Рисование двумя руками; - Игра абакус-домино; - Тренировка пальцев; - Пальчиковая гимнастика; - Работа по таблице Шульте; - Постановка пальцев; - Совместное решение по формуле «Просто»; - Решение примеров по формуле «Просто» самостоятельно; - Физкультминутка; - Решение примеров на воображаемых счетах; - Выполнение примеров в уме;

<p>«Брат 1» на сложение и вычитание.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Тренировочные карты, ментальные карты; - Развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»); - Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие мышления («Машины и пешеходы»); <p>3 этап. Заключительная часть. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Дети делятся своими впечатлениями; - Домашнее задание; - Ежедневно 5 минут уделяем развитию моторики на абакусе; - Выполняем упражнение из нейрогимнастики; - Рисование обеими руками (на чистых листах); - Работа с печатным материалом.
--	--	--

Декабрь-январь

<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление формул «Братья» с однозначными числами на сложение и вычитание; - Работа с двузначными числами. По формуле «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1»; - Самостоятельная работа; - Работа с двузначными числами. По формуле «Брат 4», «Брат 3», «Брат 2», «Брат 1»; - Отработка всех двузначных чисел по формуле «Просто» и «Братья»; - Самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление формул «Братья» о однозначными числами на сложения и вычитания; - Закрепление знаний и умений по формуле «Братья» с двузначными числами; - Закрепить и проработать с детьми формулы «Брат 4» $+4 = +5 - 1$, $-4 = -5 + 1$ Брат 3» $+3 = +5 - 2$ $-3 = -5 + 2$, «Брат 2» $+2 = +5 - 3$ $-2 = -5 + 3$ «Брат 1» $+1 = +5 - 4$ $-1 = -5 + 4$ - Выявить знание пройденного материала. 	<p>1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Чудо-чудеса»; - Приветствие «Очень рада видеть я»; - Приветствие «Здравствуйте»; <p>2 этап. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение прошлого занятия; - Решаем примеры на абакусе; - Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»; - Решаем примеры; - Решаем примеры на воображаемых счетах; - Физкультминутка; - Тренировка пальцев. Пальчиковая гимнастика; - Совместная и самостоятельная деятельность с формулами «Брат 4»; «Брат 3»; «Брат 2»; «Брат 1» на Сложение, вычитание; - Совместное решение примеров на воображаемых счетах; - Самостоятельная работа на воображаемых счетах; - Выполнение примеров в уме; - Тренировочные карты, ментальные карты; - Развитие внимания (игра «Стой»); - Работа с флеш -картами; <p>3 этап. Заключительная часть. Рефлексия.</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Дети делятся своими впечатлениями; - Ежедневно 5 минут уделяем развитию моторики на абакусе; - Выполняем упражнение из нейрогимнастики; - Рисование обеими руками (на чистых листах); - Работа с печатным материалом; - Домашнее задание.
Февраль-март-апрель-май		
<ul style="list-style-type: none"> - Обработка всех двухзначных чисел по формуле «Просто» и «Братья» - Однозначные числа, двухзначные числа. Сложение и вычитание; - Закрепление уровня «Братья»; - Самостоятельная работа; - Диагностика детей на конец года. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навык решения примеров по цепочке: однозначные, двухзначные; - Прямое сложение и вычитание двузначные; - Повторение прямое сложение и вычитание двузначные; - Выявить знание пройденного материала. 	<p>1.1. 1 этап. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Чудо-чудеса»; - Приветствие «Очень рада видеть я»; - Приветствие «Здравствуй»; - Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»; <p>2 этап. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверить, как дети запомнили информацию после предыдущих занятий; - Проверить, как дети выполнили домашнее задание; - Повторите счет по теме «Братья» на абакусе и ментально при помощи тренажера и флеш-карт, постепенно увеличивая скорость от 1,6 сек. до 0,5 сек.; - Отработка моторики с земными косточками и небесной (правой, левой рукой и двумя руками навстречу друг другу) 2-4мин.; - Переход к арифметическим действиям на счетах; - Переходим к арифметическим действиям на воображаемых счетах; - Решаем примеры на абакусе; - Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»; - Нейрогимнастика - Физкультминутка; - Тренировка пальцев. Пальчиковая гимнастика; - Выполнение примеров в уме; - Тренировочные карты, ментальные карты; - Развитие внимания (игра «Стой»); - Игры на развитие мышления («Больше-меньше»); - Работа с тестом Струпа. <p>3 этап. Заключительная часть.</p>

		<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности; - Оценка деятельности детей; - Какие есть хитрости в работе с формулой?; - Объясните детям, кто такие «Друзья» в ментальной арифметике; - Домашнее задание; - Ежедневно 5 минут уделяем развитию моторики на абакусе; - Выполняем упражнение из нейрогимнастики; - Рисование обеими руками (на чистых листах); - Работа с печатным материалом; - Дети делятся своими впечатлениями.
--	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2016г.
2. Скрыбыкин. Ю.З., Бандерова С.С., Архипова У.А. Книга для преподавателя. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2018. – 48 с.
3. Софуоглу Эрташ. Пособие «Ментальная арифметика». Сложение и вычитание. 2016г.
4. Фуст О.Н. Книга «Ментальная арифметика. Самоучитель. Сложение и вычитание».
5. Н.Ю. Кирилина, Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников. Из опыта работы / Н. Ю. Кирилина, Т. В. Федорова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15.2 (149.2). — С. 89-91. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/41625/>.
6. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematiceskoe/mentalnaja-arifmetika.html>.